

三年级上册期末课外阅读理解专项训练

(五)

(一) 蒙蒙的小雨

蒙蒙的小雨正落着，陈红骑着自行车悠然于柏油路上。她没有穿雨衣，因为她觉得在这样细雨中骑车很浪漫。她望着路两边来去匆匆的行人，心想：这些人真是的，干嘛要东躲西藏的。

忽然 迎面一辆 的士 飞驰而来 她猛地拐向路边 但车把挂在树干上 她摔倒了 小妹妹 没事吧 一个小伙子站在她身边问道 陈红白了他一眼，没有理他。心想：谁是你的小妹妹？她一翻身想站起来，可左腿的剧痛却使她不得不重新坐在地上，她接连两次试图站起来，都没成功。最后，只好放弃了努力。小伙子一笑，“别逞强了，还是送你上医院吧。”接着，拉起陈红的车子，又扶陈红坐到车架上，推起车子向医院走去。温柔如丝的春雨淅淅沥沥地落着。陈红已不再潇洒，只感到沉重。她坐在车上，望着前面推车的小伙子，不知该说些什么。

她发现小伙子走路不太自然，仔细观察，只见小伙子左腿的袜端与裤腿之间不时地露出一段刺目的棕色。那是什么？啊，他装着一只假腿。陈红想问问他的腿，却不愿张嘴。这时，只听到小伙子自言自语地说：“三年前，我也喜欢在细雨中骑车，那的确很潇洒，可是我却重重地跌倒了，像你一样。不，还不如你。”“噢，你的左腿——？”停了一会儿，小伙子说：“就在那次跌倒时被后面的汽车轧断了。”听了这话，陈红陷入了沉思……

医院到了，小伙子搀着陈红进了急诊室。“我去通知你父母，你知道他们的电话吗？”陈红把号码告诉了他。不一会儿，陈红的父母风风火火地赶来了。见到女儿腿上雪白的绷带，忙问这问那。陈红把经过告诉了他们，又说，“要不是那位大哥哥，我真不知该怎么办好，哎，他呢？”这时，只听护士小姐说：“那个小伙子，看见你爸妈来后，他就

离开医院了。”陈红怔住了：“我还不知他叫什么呢！”父亲背起陈红，母亲在旁边扶着，一家人走出医院的时候，他们多么希望在人流中再次寻到那小伙子的身影。

1. 给第二自然段中没有标点的地方加上标点。

2. 联系上下文解释加粗词的意思。

逞强—— _____

风风火火—— _____

3. 用“~~~~”画出文中描写心理活动的一个句子。

4. 在第二自然段中用“ ”画出比喻句，这句是用____比喻____。

5. 写出第二、三自然段段意。

第二自然段： _____

第三自然段： _____

6. 为什么陈红一家希望在人流中再次寻到那个小伙子？

(二)

我四岁半时，爸爸和妈妈因感情不合而离异。我听大人们议论：爸爸和我不像个家了。||

时间不久，她突然来了。我与她很陌生，格格不入。她比妈妈小好多岁，长得比妈妈好看。她话不多，手可勤，下班回到家就闲不住。我和爸爸的世界在她手下很快变了样儿。爸爸自然高兴，我心里却不舒服，仍想着自己的妈妈。爸爸逼我叫她“妈妈”，我硬是不肯，而且哭了，还扬起手去打爸爸。“叫我阿姨好了。”她说，看不出她有生气的样子。她下班回来常给我带些好吃的，还有玩具、衣服……给什么我都要，可就是不叫“妈”。

她做了绝育手术，为的是只要我一个，爸爸又逼我叫她“妈妈”，我还是不开口。“就叫阿姨好了。”她还是那句话。

我的生日到了。那是她第一次为我过生日。我的小房间布置得焕然一新，我换上了一身新衣服，她还给我买了许多学习用品。吃得更新鲜，都是她亲手做的。我最喜欢的还是那个大蛋糕，上面插着 13 支蜡烛，蛋糕上用奶油镶嵌着四个字：新的旅程。烛光与彩灯相辉映。说笑之间，我飘然如梦。恍惚中，我情不自禁地冲她叫了声：“妈。”她马上应了一声，很自然。爸爸当然高兴。从这以后，我便开始叫她“妈”了。||

我觉得眼前的妈妈就是我亲妈。妈妈的胸怀是我最安全的地方，妈妈的扶持是我学走路的拐棍，妈妈的宽容是我成长的雨露。

1. 给短文选个最合适的题目加上。

(1) 好后妈 (2) 我和后妈 (3) 同是亲妈

2. 用“||”把第二段画出来（第一、三段已用“||”标出），并写出第二段和第三段的段意。

第二段：_____

第三段：_____

3. 下面哪句话准确地概括了短文的中心思想，找出来打上“√”。

(1) 通过“我”对后妈感情转变过程的记叙，说明后妈对“我”很关心。

(2) 通过“我”对后妈感情转变过程的记叙，赞颂了后妈心胸的开阔和宽容。

(3) 通过“我”对后妈感情转变过程的记叙，表达了“我”对后妈的感激之情。

4. 按照句子的意思从文章里找出相应的词语填在括号里。

(1) 感情激动，控制不住自己。 ()

(2) 改变旧面貌，出现崭新的气象。()

(3) 有抵触情绪，不相容。 ()

(三) 手术成功了

一天放学，我回到家，打开鸡窝，高兴得叫起来：“成功了！成功了……”爸爸听了连声问：“什么成功了？”“试验成功了。”我一边说一边拉着爸爸来到鸡窝前，指着那只吃了塑料管的小鸡说：“鸡嗉里的塑料管‘消化’了。”“哪有这种事？”“不信你摸摸看。”爸爸一摸鸡嗉，更惊奇了，问我是怎么回事，我高兴地向爸爸讲起了事情的经过。||

自从发现小鸡误吃了不能消化的塑料管后，我一直在想：能不能把小鸡嗉里的管子取出来呢？我左思右想，突然眼睛一亮：有了？医生能给病人剖腹取出瘤块，使病人康复，难道鸡嗉就不能剖开吗？我就借它做个试验吧。于是我第一次当了外科医生，我想好了动手术的步骤后，拿来消毒药水、剪刀、镊子、针线……并请小表弟做我的助手。手术台就是小椅子。我让小表弟把鸡仰在椅子上，按住小鸡的脚和头部，不让它乱动。我先用剪子剪去鸡脖子下的毛，然后用棉花蘸上消毒药水擦洗要开刀的部位，又用一只手捏着鸡嗉上的皮，先划破鸡皮再刺破鸡嗉，这时，鸡“叽叽”地乱叫起来。看来小鸡痛苦的样子，我的手不知不觉地停了下来，但是为了小鸡的生命，为了试验，我还是硬起头皮，继续将口子划大，然后小心翼翼地将镊子伸进鸡嗉，夹住管子的一端，慢慢拔了出来。这时从刀口处冒出许多红色的血和气泡，小鸡发出无力的叫声，我心里一阵紧张，连忙用针线将伤口缝好。∥

手术后，我把“小病号”放在温暖的窝里。小鸡两眼眯着，缩着脖子，蹲在角落里，一动也不动。我既希望着又担心着。今天，我回来，看到小鸡不但没死，反而能找食吃了，这不是说明手术成功了吗？爸爸听到了我的介绍，忍不住哈哈地笑起来，夸我敢想敢干，将来可以当医生。∥

1. 写出下列词语的反义词。

担心() 温暖() 紧张() 成功()

2. 结合上下文理解词语。

(1) 康复：_____

(2) 左思右想：_____

3. 在“我既希望着又担心着。”这句话中我希望什么？担心什么？

4. 按照指定的分段，写出第二段段意。

第二段段意：_____

5. 我是怎样给鸡动手术的？（抓住要点回答）

6. 作者给鸡动手术为什么会取得成功？

（四）多变的狐狸

很久以前，“森林学校”里有两个学生：野兔和狐狸。野兔学习很认真，他总是准确地回答老师提出的问题，狐狸的学习稍差些。所以，它一见到野兔，就很客气地打招呼，问一声好。野兔也总是以礼相答。过了几天，野兔由于生病，学习成绩下降了，落到了狐狸后面。病好后，他就背上书包去上学。路上，他遇到了狐狸。

“狐狸同学，你好哇！”野兔先向狐狸打了一个招呼。狐狸好像没听见，仍旧向前走。

怎么了 狐狸 你不认识我了吗 野兔跟上去问 接着说 我是你的同学野兔呀

“谁知道你是哪里的一只野兔子，竟敢和我称同学。哼，走开！”狐狸不屑一顾地回答。

野兔感到很委屈，他一声不响地来到学校，开始努力学习起来。又过了几天，野兔的成绩又名列前茅了。这天放学后，野兔又遇到了狐狸。“啊，野兔，你好呀，我是你的好同学狐狸”，狐狸毕恭毕敬地站在一旁，亲热地说。

但是，野兔走开了，他不愿再和多变的狐狸交朋友了。

1. 给文中加点的字选择读音。

“落”字应选择读音_____ ①luò ②là ③lào ④luō

“背”字应选择读音_____ ①bèi ②bēi

2. 给画“_____”的段落加标点。

3. 用“||”线把短文分成四段，并写出三、四段的段意。

第三段：_____

第四段：_____

4. 文中狐狸是“多变的”，但是引起它多变的原因是什么？

(五) 碗

我们山村的孩子们吃饭都是用一种粗瓷大碗，叫海碗。盛上一碗饭，夹一些菜放在饭上，一齐涌到村口的小场上来吃。我们有的坐在石板上，有的坐在木墩（dūn）上，有的干脆蹲在那儿。大伙儿一边吃饭，一边说话，可热闹呢。大家还可以自愿地你吃点我的菜，我吃点你的菜，结果一顿饭吃了好几种菜，比在家里吃强多了。

我们端着碗出场的第一个“节目”是猜菜：大家把手里的碗举得高高的，让对方猜，猜不着，就吃对方一口菜；猜着了，就让对方吃一口菜。小小的手儿，要举起那么大个碗，是要有一点点技术的。弄

不好，碗打破了，饭吃不成还要挨一顿打。可尽管这样，这个“节目”却从未中断过。

有一次猜菜，我的碗打破了。我吓哭了。隔壁一个比我大两岁的小姐姐，忽然把自己的碗给了我，自己抬起破碗回家去了。不一会儿，我们就听到她妈妈的骂声：“打破碗了？你死去了！”接着是“啪”的一巴掌。

这一巴掌好像打在我的心上。我端着碗默默地回家去，饭也没吃完。妈妈以为我病了，泡了一碗红糖茶给我喝。我把茶端到屋后给正在屋檐下哽（gěng）咽（yè）的小姐姐喝。小姐姐喝了一口，笑了，一眨眼，两滴亮晶晶的泪珠落进了碗里。

后来我读大学了，回家看她。她已经结了婚，生了个漂亮的小女孩，跟她小时候一模一样。当我们说起这打破碗的故事时，她回忆说：“你妈打起人来比我妈厉害，你又小，我怕你受不了……”

她说得很平静，我心里却像倒海翻江一般。

1. 给加点字选择正确读音，并在下面画横线。

端着碗（zhe zhuó zháo zhāo） 猜不着（zhe zhuó zháo zhāo）

2. 在文中用“||”把文章分为三段，写出各段段意。

第一段：_____

第二段：_____

第三段：_____

3. 小姐姐为什么把她的碗给了“我”，自己拾起破碗回家去？

4. 第四自然段中画横线的句子写了人物的外表。从这外表你知道小姐姐会想些什么？

5. 第五自然段中的省略号表示什么？在正确答案后的括号里画“√”。

①表示省略了的话。（ ） ②表示断断续续的语气（ ）

答案

(一) 1. “ ” 。,,。 “, ? ”。

2. 显示、卖弄。形容急促短时间就赶来了。

3. 心想：这些人真是，干嘛要东躲西藏的！

4. 温柔如丝的春雨淅淅沥沥地落着。把温柔如丝比喻春雨。

5. 第二自然段：写陈红被汽车撞伤后，一位小伙子主动要求送她去医院治疗。

第三自然段：当陈红得知送自己去医院的小伙子也曾被汽车轧断了腿的事后便陷入了沉思。

6. 陈红骑自行车被汽车撞伤后过路的小伙子立即把她送往医院治疗，并设法转告陈红父母，自己却连姓名也没留下就离开了医院，这一助人为乐的高尚品质深深地感动了陈红一家。因此，他们是多么希望能再次见见这位小伙子，当面向他表示谢意。

(二) 1. 同是亲妈

2. 第二段：“时间不久……她还是那句话。”段意：写新妈到我家后总是忙个不停，还常给我买许多东西，爸爸逼我叫她“妈妈”，我就是不肯。

第三段：写新妈为我过生日，我十分开心，恍惚中情不自禁地冲她叫了声“妈”。

3. (2) ✓

4. (1) 情不自禁 (2) 焕然一新 (3) 格格不入

(三) 1. 放心 寒冷 松弛 失败

2. (1) 恢复健康 (2) 反复思考

3. 我希望手术能成功 担心小鸡会死

4. 写我在给小鸡作手术前的准备以及做手术的过程。

5. 我让小表弟把鸡仰在椅子上，按住小鸡的脚和头部，然后用棉花蘸上消毒药水擦洗开刀的部位，又用一只手捏着鸡喙上的皮，小心翼翼地将镊子伸进鸡喙，这时从刀口处冒出许多红色的血和气泡，连忙用针线将伤口缝好。

6. ①手术前考虑细致、周到。 ②手术时小心、认真。 ③敢想敢干。

(四) 1. ①luò ②bēi

2. “? , ? ”, : “!”

第一段：(1)，第二段：(2)，

第三段：(3—8)，段意：是狐狸因野兔有病学习成绩下降，就不认野兔是同学。

第四段：(9—11)段意：写野兔成绩又名列前茅了，狐狸见了主动热情地打招呼，然而野兔却不理他了。

4. 引起狐狸多变的原因是野兔的学习成绩比自己好，他就热情招呼，学习成绩比自己差，他就不屑一顾。

(五) 1. Zhe ✓ zháo ✓

分段：

第一段：(1—2) 写我们山村的孩子喜欢聚到一块吃饭、猜菜。

第二段：(3—4) 写“我”猜菜时打了碗，一位小姐姐把她的碗给了“我”，自己却挨了打。“我”很感激。

第三段：(5—6) 写多年后，“我”和小姐姐谈起了这件事，我很激动。

3. 因为她知道“我”妈打起人来比她妈厉害，怕“我”受不了。

4. 小姐姐会想：我为你挨了打，你用红糖茶给我喝，我满足了。

5. ① (✓)